

SUNDSkolen

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en uhensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.



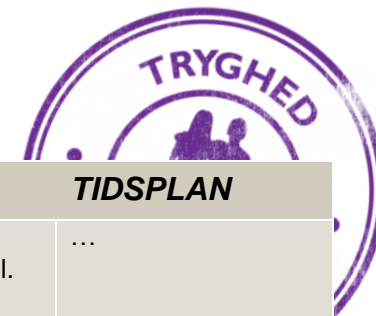
MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

At understøtte og styrke det stærke og trygge fællesskab i klassen, hvor sociale relationer baseret på respekt og omsorg vægtes højt.

Mobbedynamikker har sværere ved at opstå i stærke og trygge fællesskaber, hvor der er plads til en høj grad af accept og respekt for hinandens forskelligheder.



FOREBYGGELSE AF MOBNING



	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
<p>Gennem undervisning Skriv de tiltag, I vil lave som en del af undervisningen for at forebygge mobning</p>	<p>...</p> <p>Indskoling og forårs SFO; Arbejde med fri for mobberi, TRIN for TRIN samt SPRUTTEN.</p> <p>Mellemtrin; Trivselsvejl. vil arbejde med stærke sammen. (Red barnet)</p> <p>Udskoling; Have fokus på trivslen på hvert klassetrin. Trivselsvejl. har tæt samarbejde med de lærere der er omkring udskoling mht. Elevernes trivsel vi samarbejde ligeledes med sundhedsplejersken. Vi er opmærksomme på evt. Forløb som kunne tilpasses udskolings elever.</p>	<p>...</p> <p>Elever, lærere, trivsels-vejl.</p>	<p>...</p> <p>Lærer, Trivsels-vejl.</p>	<p>...</p>
<p>I frikvarterer Skriv de tiltag, I vil lave i frikvartererne for at forebygge mobning</p>	<p>...</p> <p>Synlige og hjælpsomme gårdvagter. Synlige mæglere, der er klædt på til deres opgave</p>	<p>...</p> <p>Lærer/pædagoger og mæglere</p>	<p>...</p> <p>Lærer og de elever der er mæglere.</p>	<p>...</p>
<p>Samarbejde ml. skole og fritidsinstitution Skriv, hvordan I vil samarbejde med fritidsinstitutionen om at forebygge mobning</p>	<p>...</p> <p>Mundtlig overlevering til personalet i sfoen, hvis der har været problemstillinger i løbet af dagen, de skal være obs på.</p> <p>Samarbejdet i PLF kan også bruges.</p>	<p>...</p> <p>lærer/pædagoger</p>	<p>...</p> <p>lærer/pædagoger</p>	<p>...</p>
<p>På digitale medier Skriv, hvordan I vil forebygge mobning på de digitale medier</p>	<p>...</p> <p>Hvad kan du gøre som forælder? Spørg ind til dit barns venner og oplevelser på nettet, på samme måde som du ville spørge ind til venner og oplevelser i skolen. Tag ansvar for at løse konflikter, der foregår på nettet og sociale medier. Samarbejd med de andre forældre om at hjælpe. Sæt dig ind i børnenes digitale univers – selvom det umiddelbart virker kompliceret.</p> <p>Hvad kan vi som skole gøre? Digitaldannelse i 5.kl. samarbejde med ssp og pæd.it vejleder. Sætte/lave spilleregler for klasserne for adfærd og regler på de sociale medier. Arbejde forebyggende med sociale medier i undervisningen.</p>	<p>...</p> <p>Forældre, elever, skole</p> <p>SSP og pæd. It-vejleder.</p>	<p>...</p> <p>Forældre, skole</p> <p>SSP og lærerne</p>	<p>...</p>
<p>Samarbejde med forældre</p>	<p>...</p>	<p>...</p> <p>Forældre, skole</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

<p><i>Skriv, hvordan I vil samarbejde med forældre om at forebygge mobning</i></p>	<p>Indskoling Afholde forældremøder med fokus på trivsel. Oprette forældrefiduser fra 0.kl. Opfordre til legegrupper og aktive forældre grupper.</p> <p>Melletrin Inddrage forældrene i stærke sammen (forældre modulet) opfordre til stadig at benytte forældrefiduser.</p> <p>Udskoling Opfordre forældrene til at fortsætte deres forældresamarbejde.</p>		<p>Skole (lærer og trivsels- vejl.)</p>	
<p>Særlige arrangementer <i>Skriv, hvilke sociale arrangementer I har på skolen, der bidrager til at forebygge mobning</i></p>	<p>...</p> <p>Uge 6 Trivselsdag Venskabsklasser</p>	<p>...</p>	<p>... Skole, elever</p>	<p>...</p>



HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDBERER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
<p>Tilskuer til mobning <i>Skriv, hvad man skal gøre, hvis man hører om/ser mobning?</i></p>	<p>...</p> <p>Som forældre At I kontakter og inddrager relevante ansatte på skolen via Aula, hvis I får kendskab til mobning.</p> <p>Skolen Tager ansvar om problemstillingen og igangsætter hjælp og støtte til eleven og teamet.</p>	<p>...</p> <p>Elever, forældre, skolen</p>	<p>...</p> <p>Forældre, skolen og elever</p>	<p>...</p>
<p>Klassen/børnegruppen <i>Skriv eksempler på handlinger, I iværksætter i den børnegruppe, hvor der er mobning</i></p>	<p>Vejlede lærerne i klassen og arbejde med at fokusere på det gode, således at fokus bliver flyttet lidt fra de uønskede handlinger. Vi vil arbejde med narrativer og se hvorledes de er med til at fastholde eleverne og lærere i en uhensigtsmæssig kontekst.</p> <p>Afholde trivselssamtaler med de implicerede elever samt iværksætter trivselsforløb i klassen.</p>	<p>...</p> <p>Eleverne, trivsels-vejl. klasselærer</p>	<p>...</p> <p>Lærerteamet om eleverne samt trivsels-vejl.</p>	<p>...</p>

<p>De involverede børn Skriv, hvordan I vil hjælpe de elever, der er en direkte del af mobningen</p>	<p>Vi vil oprette en intern GUSA, hvor vi som team omkring barnet kan være i dialog. Afholde trivselssamtaler og vejlede lærerne i at være ekstra opmærksomme på uhensigtsmæssige mønstre i gruppen. Vi arbejder oftest ud fra LØFT / de tre huse.</p>	<p>... Elev, trivsels-vejl.</p>	<p>... Klasselærer, trivselsvejleder.</p>	<p>...</p>
<p>Forældre og fagteam Skriv, hvordan I vil orientere forældre og fagteam om mobningen</p>	<p>Vi vil ringe til forældrene eller kontakte dem via beskedsystem.</p>	<p>...</p>	<p>...</p>	<p>...</p>

Dato og næste revidering

Juni: 2019

Juni: 2020